

## Kiedy w arkuszu wprowadza się semestralne plany nauczania oddziałów

W rozporządzeniu o ramowych planach nauczania określone są godziny dla poszczególnych klas lub etapów edukacyjnych. **Tylko w szkołach policealnych oraz w szkołach dla dorosłych liczby w planach nauczania odnoszą się do semestrów, które to semestry są w tych szkołach okresami promocyjnymi** – inaczej niż w szkołach dla dzieci i młodzieży.

Istotą szkolnych planów nauczania definiowanych w arkuszu organizacyjnym jest pokazanie, czy szkoła zapewnia uczniowi odpowiednią liczbę godzin poszczególnych zajęć zgodną z rozporządzeniem o ramowych planach nauczania. **Szkolny plan nauczania nie jest miejscem, w którym powinno się opisywać sposób realizacji zajęć w poszczególnych częściach roku szkolnego, a jedynie średnioroczne tygodniowe liczby godzin, tak aby można je było łatwo porównać z planem ramowym.**

Przykładowo, jeśli dyrektor szkoły zdecyduje, że fizyka w klasie 1A gimnazjum ma być realizowana przez dwie godziny tygodniowo w pierwszym półroczu roku szkolnego, to nie oznacza to, że w planie nauczania ma się pojawić liczba dwa w pierwszym semestrze i 0 w drugim. Z punktu widzenia planu nauczania dwie godziny realizowane w pierwszym półroczu i jedna godzina przez cały rok szkolny, to dokładnie to samo i w planie nauczania powinna pojawić się jedna godzina, niezależnie od sposobu jej zrealizowania w poszczególnych tygodniach roku szkolnego.

Proszę zwrócić uwagę, że nic nie stoi też na przeszkodzie, aby jedną godzinę fizyki zapisaną w planie nauczania zrealizować jako 3 godziny zajęć realizowane przez 1/3 roku szkolnego – jeśli ze względów dydaktycznych ktoś uzna to za właściwe. Trzech godzin realizowanych przez 1/3 roku nie da się w planie nauczania opisać w sensowny sposób inaczej niż jako 1 godzinę.

Od opisywania sposobu realizacji zajęć w poszczególnych okresach roku szkolnego są przydziały, w których można to zrobić bardzo precyzyjnie i **nie należy do tego celu używać mechanizmu semestrów** przygotowanego z myślą o szkołach o semestralnych okresach promocyjnych (a to zupełnie co innego niż różna organizacja zajęć w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego w szkołach dla dzieci i młodzieży).