

Jak opisać w arkuszu zajęcia międzyoddziałowe oddziałów o różnej liczbie tygodni nauki?

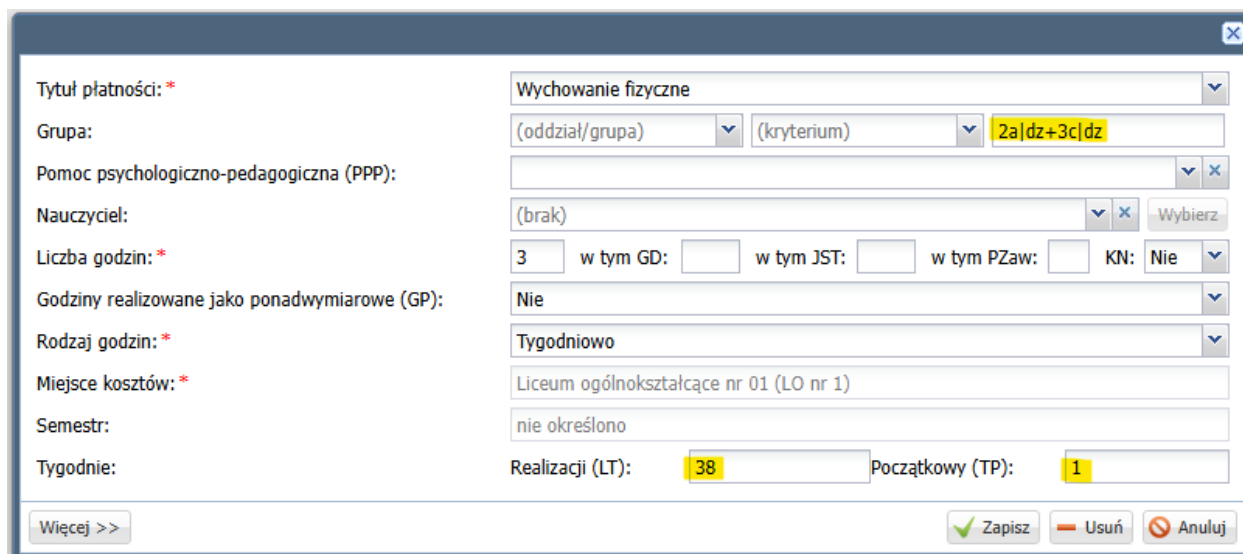
Jeśli w arkuszu utworzymy zajęcia międzyoddziałowe, w których biorą udział uczniowie z oddziałów o różnej liczbie tygodni nauki, (np. w liceum – wspólne zajęcia uczniów z drugiej i trzeciej klasy), to program w klasie trzeciej wykaże rozbieżności pomiędzy planem nauczania a przydziałami.

Rok szkolny	2013/14	2014/15	2015/16	Razem tygodniowo	Efektywna liczba godzin
Rok/Semestr	1	2	3		
Liczba tygodni	38	38	30		
Efektywna liczba tygodni	36	36	28		
j.polski	4	4	3	11	372
j.angielski	3	3	3	9	300
j.niemiecki	2	2	2	6	200
wf	3	3	3	9	300
kultura	1			1	36

Rysunek 1. Liczba tygodni nauki w planie nauczania oddziału 2a z liceum ogólnokształcącego

Rok szkolny	2012/13	2013/14	2014/15	Razem tygodniowo	Efektywna liczba godzin
Rok/Semestr	1	2	3		
Liczba tygodni	38	38	30		
Efektywna liczba tygodni	36	36	28		
j.polski	4	4	3	11	372
j.angielski	3	3	3	9	300
j.niemiecki	2	2	2	6	200
wf	3	3	3	9	300
kultura	1			1	36

Rysunek 2. Liczba tygodni nauki w planie nauczania oddziału 3a z liceum ogólnokształcącego



Tytuł płatności: * Wychowanie fizyczne

Grupa: (oddział/grupa) (kryterium) 2a|dz+3c|dz

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna (PPP):

Nauczyciel: (brak) Wybierz

Liczba godzin: * 3 w tym GD: w tym JST: w tym PZaw: KN: Nie

Godziny realizowane jako ponadwymiarowe (GP): Nie

Rodzaj godzin: * Tygodniowo

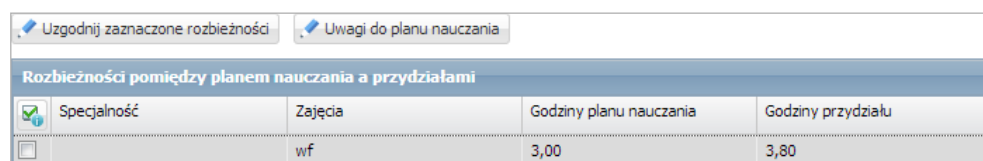
Miejsce kosztów: * Liceum ogólnokształcące nr 01 (LO nr 1)

Semestr: nie określono

Tygodnie: Realizacji (LT): 38 Początkowy (TP): 1

Więcej >> Zapisz Usuń Anuluj

Rysunek 3. Błędny opis przydziału zajęć międzyoddziałowych: wychowanie fizyczne dziewcząt z 2a i 3a



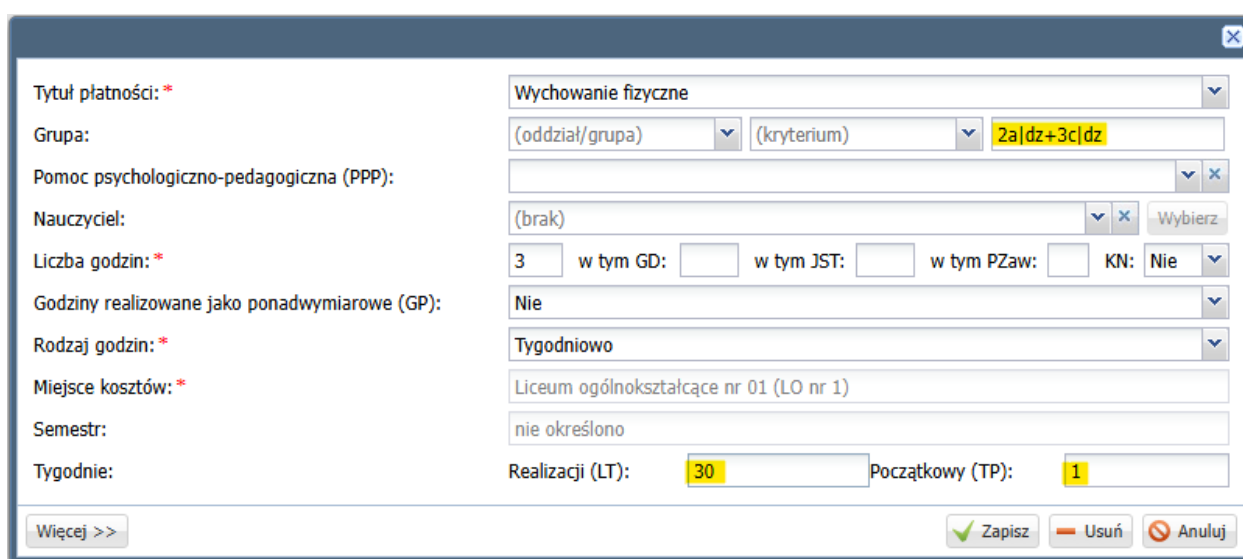
Rozbieżności pomiędzy planem nauczania a przydziałami			
Specjalność	Zajęcia	Godziny planu nauczania	Godziny przydziału
	wf	3,00	3,80

Rysunek 4. Wykazane przez program rozbieżności w 3a pomiędzy planem nauczania a przydziałami

Dlatego zajęcia międzyoddziałowe oddziałów o różnej liczbie tygodni nauki należy w arkuszu opisywać zgodnie z rzeczywistością, tj. jako zajęcia międzyoddziałowe w tygodniach, w których obydwa oddziały są w szkole, oraz jako zajęcia jednego oddziału w pozostałych tygodniach.

Zatem, jeśli oddział 3a uczy się przez 30 tygodni, a oddział 2a przez 38, to wychowanie fizyczne dziewcząt z 2a i 3a należy opisać w arkuszu w następujący sposób:

- w tygodniach od 1 do 30 – jako zajęcia międzyoddziałowe:



Tytuł płatności: * Wychowanie fizyczne

Grupa: (oddział/grupa) (kryterium) 2a|dz+3c|dz

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna (PPP):

Nauczyciel: (brak) Wybierz

Liczba godzin: * 3 w tym GD: w tym JST: w tym PZaw: KN: Nie

Godziny realizowane jako ponadwymiarowe (GP): Nie

Rodzaj godzin: * Tygodniowo

Miejsce kosztów: * Liceum ogólnokształcące nr 01 (LO nr 1)

Semestr: nie określono

Tygodnie: Realizacji (LT): 30 Początkowy (TP): 1

Więcej >> Zapisz Usuń Anuluj

- w tygodniach od 31 do 38 – jako zajęcia dziewcząt z 2a:

Tytuł płatności: * Wychowanie fizyczne

Grupa: (oddział/grupa) (kryterium) 2a|dz

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna (PPP):

Nauczyciel: (brak) Wybierz

Liczba godzin: * 3 w tym GD: w tym JST: w tym PZaw: KN: Nie

Godziny realizowane jako ponadwymiarowe (GP): Nie

Rodzaj godzin: * Tygodniowo

Miejsce kosztów: * Liceum ogólnokształcące nr 01 (LO nr 1)

Semestr: nie określono

Tygodnie: Realizacji (LT): 8 Początkowy (TP): 31

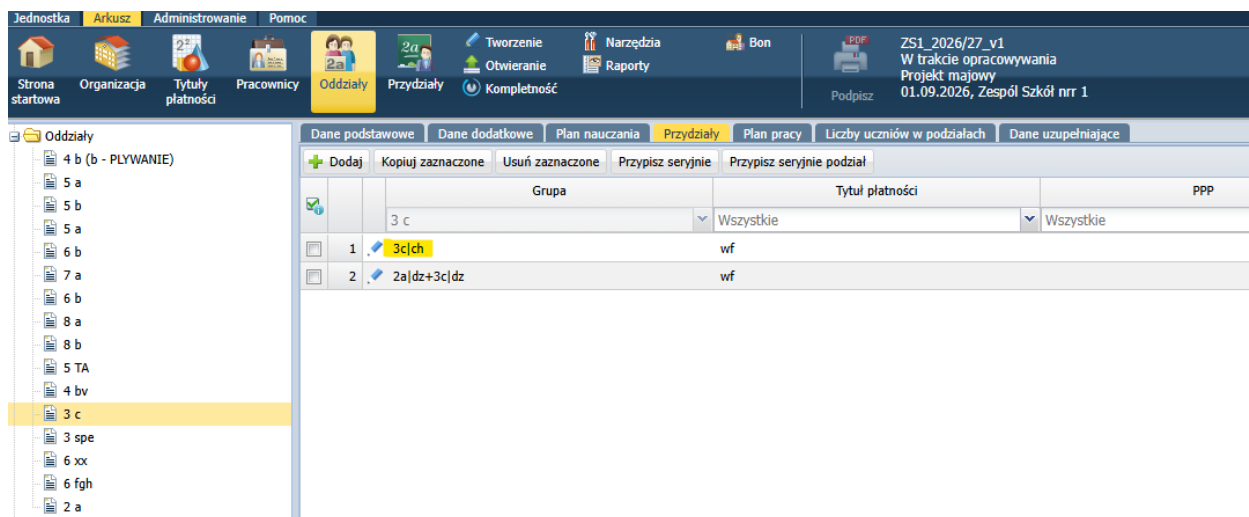
Więcej >> Zapisz Usuń Anuluj

Wówczas w oddziałach 2a i 3a pojawią się następujące przydziały związane z wychowaniem fizycznym dziewcząt:

Dane podstawowe				Dane dodatkowe		Plan nauczania		Przydziały		Plan pracy		Liczby uczniów w podziałach		Dane uzupełniające	
Grupa				Tytuł płatności		PPH									
2 a				Wszystkie		Wszystkie									
☐	1	2a ch		wf											
☐	2	2a dz		wf											
☐	3	2a dz+3c dz		wf											

Rysunek 5. Przydziały oddziału 2a

Sigma/Arkusz VULCAN. Jak opisać w arkuszu zajęcia międzyoddziałowe oddziałów o różnej liczbie tygodni nauki? 4/4



Rysunek 6. Przydziały oddziału 3a

Przy takim zapisie aplikacja nie wykaże w obydwu oddziałach rozbieżności pomiędzy planem nauczania a przydziałami związanymi z wychowaniem fizycznym dziewcząt.