

Jak modyfikować czcionkę na świadectwach, aby poprawnie drukowały się oceny opisowe uczniów?

Przygotowując w systemie *Dziennik VULCAN* świadectwa dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej, może być konieczne zmodyfikowanie czcionki w polach przeznaczonych na ocenę opisową.

Należy jednak pamiętać, że modyfikując czcionkę w szablonie świadectwa w obszarze składającym się z wielu pól tekstowych, należy dla wybranego kroju i rozmiaru czcionki doświadczalnie ustawić parametr **Wysokość wiersza**.

Po wprowadzaniu zmian w szablonie świadectwa zawsze należy przygotować kontrolny wydruk świadectw uczniów w formacie PDF i sprawdzić, czy tekst oceny opisowej poprawnie jest rozmieszczany.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

1

zachowanie. Feliks wyróżnia się wzorowym zachowaniem. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy. Przestrzega reguł obowiązujących w szkole. Potrafi pokierować pracą rówieśników w małej grupie. Z szacunkiem odnosi się do członków własnej rodziny. Organizuje zabawy w miejscach bezpiecznych dla dzieci. Z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych i unijnych. Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych.

bardzo dobry

religia / etyka

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

2

Feliks wyróżnia się wysokimi osiągnięciami w nauce. Wypowiada się na podany temat. Słucha w skupieniu czytanych utworów. Pisze starannie i czytelnie. Zapamiętuje i recytuje krótkie wiersze.

Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu, używając wprowadzonego słownictwa w języku obcym.

Niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Niechętnie śpiewa piosenki nawet w grupie rówieśników.

Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę. Niechętnie podejmuje aktywność plastyczną.

Chętnie zdobywa nowe wiadomości o środowisku przyrodniczym. Rozumie zagrożenia, niesione przez zjawiska przyrodnicze (np. burza, pożar). Wie, jak się zachować w sytuacji zagrożenia. Dbą o swoje zdrowie, ubierając się stosownie do pogody.

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Rysunek 1. Podgląd wydruku świadectwa z oceną opisową: [1] – ocena dla domyślnych ustawień czcionki, [2] – ocena po zmniejszeniu rozmiaru czcionki

Obejrzenie dokumentów PDF ze świadectwami przed wydrukowaniem ich na papierze z giloszem jest konieczne, ponieważ niektóre błędy w rozmieszczeniu danych mogą być niewidoczne na podglądzie świadectw uczniów z poziomu aplikacji.

W poradzie opisano, jak przygotować świadectwa oraz jak zmodyfikować szablon, w przypadku gdy oceny opisowe uczniów nie mieszczą się w polach przeznaczonych na ocenę.

Przygotowanie świadectw

1. W module *Dziennik* wprowadź do dziennika oddziału wszystkie dane, które mają pojawić się na świadectwach uczniów. W szczególności:

- Na stronie **Uczniowie i przedmioty** opisz, w jaki sposób poszczególne przedmioty mają być prezentowane na arkuszach ocen i świadectwach uczniów (jako obowiązkowe, dodatkowe, inne oraz jakimi adnotacjami powinny być opatrzone). Aby edytować tabelę, skorzystaj z przycisku **Zmień opis przedmiotów**.

- Na stronie **Oceny z religii/etyki** wprowadź oceny z religii/etyki. Aby edytować tabelę, skorzystaj z przycisku **Zmień oceny roczne i śródroczne**.

- Na stronie **Oceny opisowe** wprowadź oceny opisowe uczniów z zachowania, zajęć obowiązkowych i dodatkowych. Aby wprowadzić ocenę opisową ucznia, kliknij przycisk **Zmień** w jego sekcji.

Zobacz poradę: [Sporządzanie ocen opisowych i diagnostycznych uczniów z wykorzystaniem schematów oceniania](#)

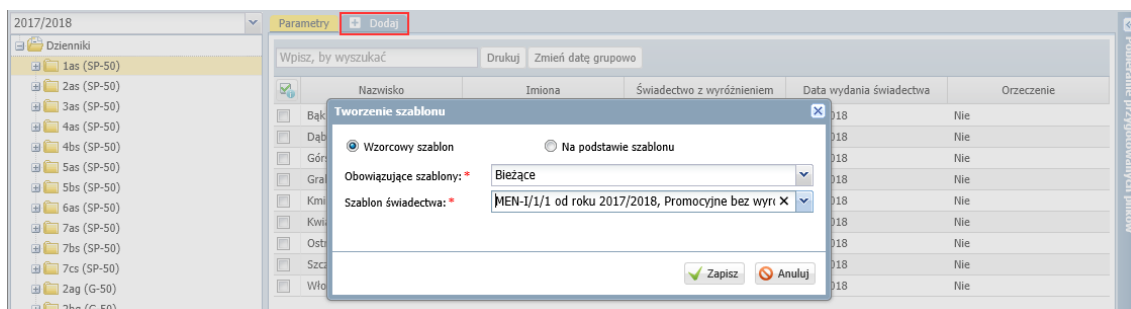
- Przejdź do widoku **Wychowawca/ Świadectwa** i w drzewie danych wybierz oddział. Wyświetli się karta **Parametry** z listą uczniów oddziału.

Nazwisko	Imiona	Orzeczenie	Świadectwo z wyróżnieniem
Bak	Feliks	Nie	Nie
Dąbrowska	Sylwia	Nie	Nie
Górska	Ewa	Nie	Nie
Grabowski	Eryk	Nie	Nie
Kminek	Róża	Nie	Nie
Kwiatkowski	Wiktor	Nie	Nie
Ostrowski	Radosław	Nie	Nie
Szczepaniak	Maciej	Nie	Nie
Włodarczyk	Helena	Nie	Nie

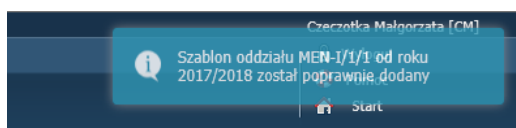
Tabela zawiera kolumnę **Orzeczenie**, w której wykazywani są uczniowie (wpis **Tak**), którzy mają aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu **niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym**.

- Sprawdź, z jakich wzorów świadectw musisz skorzystać, aby wydrukować uczniom świadectwa.
- Dodaj do oddziału szablony wykorzystywanych świadectw.

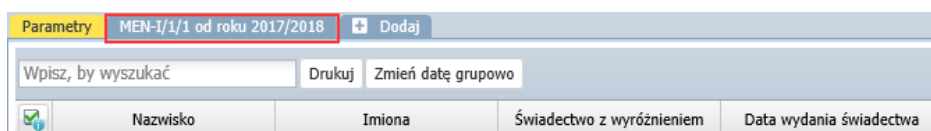
Aby dodać szablon, kliknij zakładkę **Dodaj**. Następnie w oknie **Tworzenie szablonu** zaznacz opcję **Wzorcowy szablon**, w polu **Obowiązujące szablony** ustaw pozycję **Bieżące**, w polu **Szablon świadectwa** wybierz z listy właściwy szablon świadectwa. Kliknij przycisk **Zapisz**.



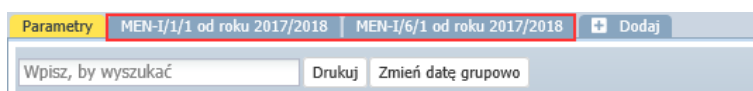
Jeśli szablon zostanie poprawnie dodany, to w prawym górnym rogu okna pojawi się komunikat:



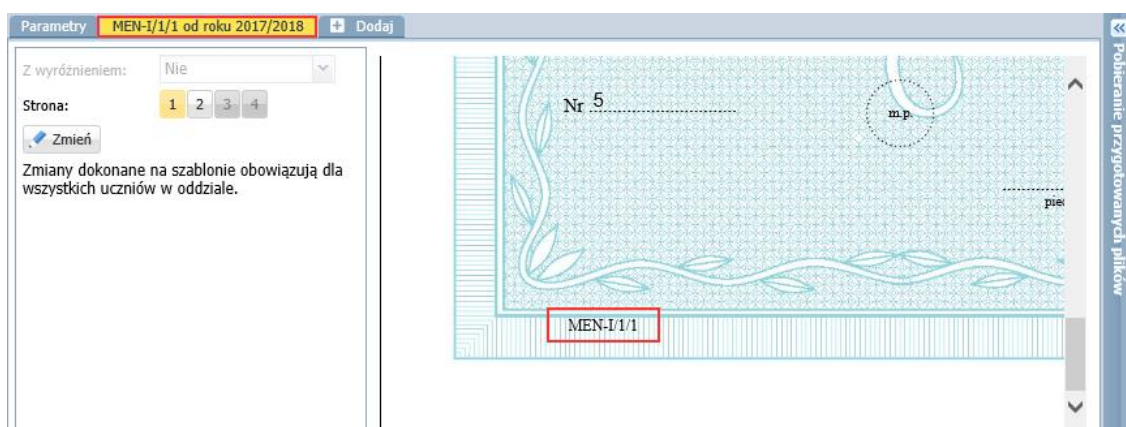
Pojawi się również zakładka z symbolem wzoru świadectwa.



Jeśli w oddziale są uczniowie z orzeczeniem o **niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym**, dodaj do oddziału również szablon **MEN-I/6/1**.



5. Kliknij tę zakładkę z symbolem wzoru świadectwa i obejrzyj szablon świadectwa.



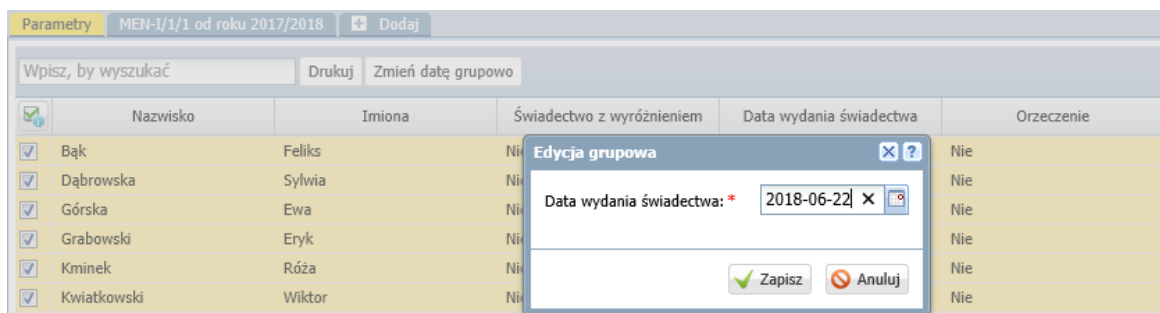
Za pomocą przycisków **Strona** możesz wyświetlać kolejne strony szablonu.

W szablonie wyświetlają się dane przykładowe.
Za pomocą przycisku **Zmień** szablon można edytować. Zmiany wprowadzone do szablonu pojawią się na świadectwach wszystkich uczniów.

6. Wróć na kartę **Parametry** i wprowadź datę wydania świadectwa.

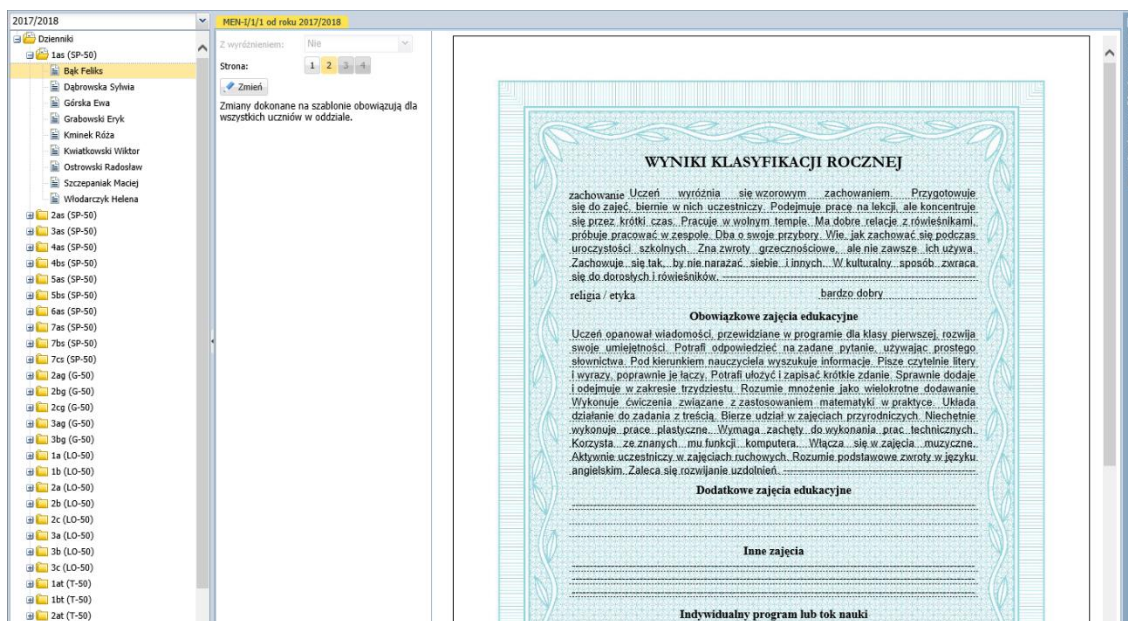
- Zaznacz na liście uczniów, którym chcesz ustawić taką samą datę wydania świadectwa, wstawiając znaczki ✓ w pierwszej kolumnie.

- Kliknij przycisk **Zmień datę grupowo**.
- Wprowadź datę w wyświetlonym oknie i kliknij przycisk **Zapisz**.



7. Obejrzyj świadectwa uczniów pod kątem kompletności i poprawności danych.

- W drzewie danych rozwiń gałąź oddziału i wybierz ucznia.
- Za pomocą przycisków **Strona** wyświetlaj strony świadectwa ucznia i sprawdzaj, czy wszystkie dane poprawnie wyświetlają się na świadectwie. W szczególności sprawdź, czy na drugiej stronie świadectwa oceny opisowe uczniów mieszczą się w obszarach na nie przeznaczonych.

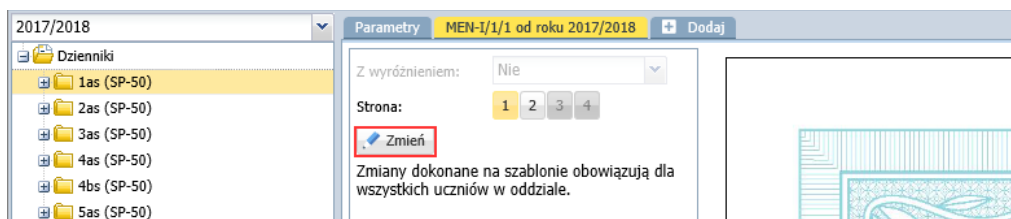


- W drzewie danych wybierz kolejnego ucznia i obejrzyj jego świadectwo.

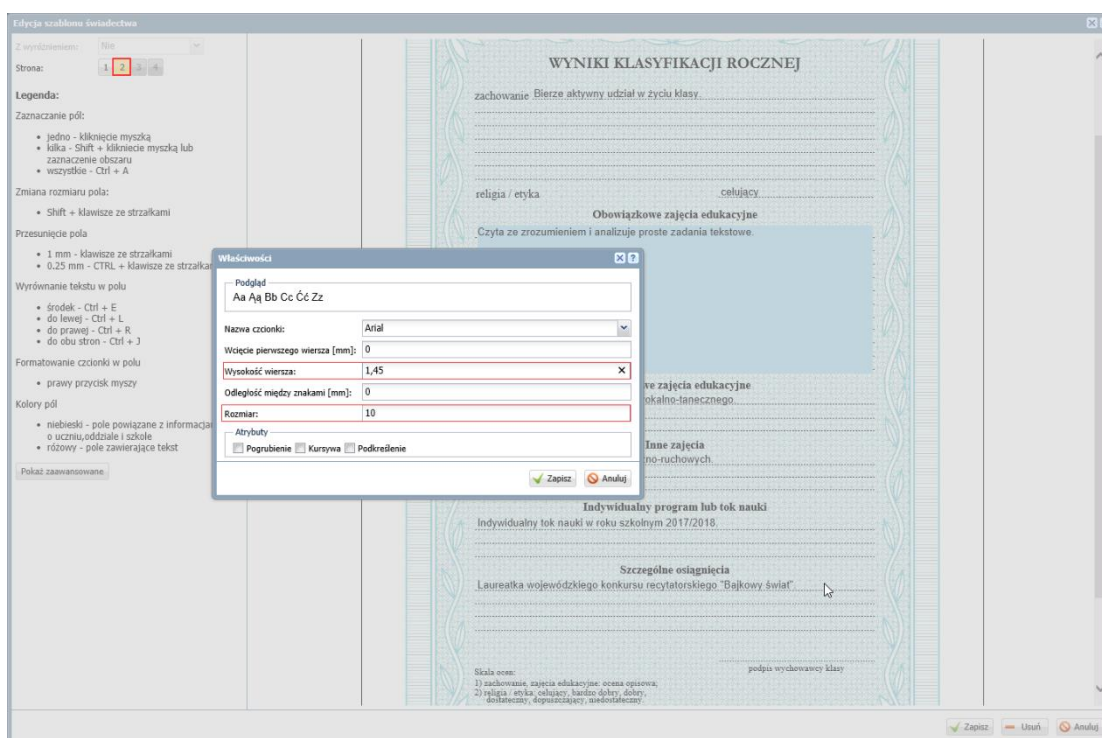
Jeśli oceny opisowe niektórych uczniów nie mieszczą się na świadectwie, to możesz spróbować zmniejszyć czcionkę w polach przeznaczonych na ocenę opisową, ale pamiętaj, że **zmiana ta pojawi się na świadectwach wszystkich uczniów, którzy korzystają z tego szablonu**.

Modyfikowanie czcionki w szablonie świadectwa

1. W widoku **Wychowawca/ Świadectwa** w drzewie danych wybierz oddział.
2. Przejdź na kartę szablon świadectwa i kliknij **Zmień**.

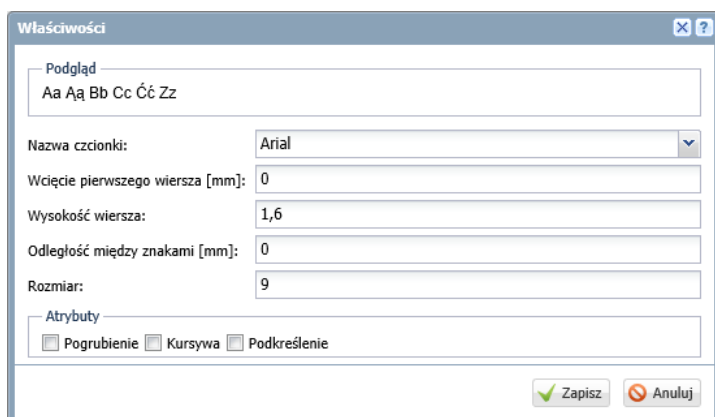


3. W oknie **Edycja szablonu świadectwa** wybierz drugą stronę świadectwa.
4. Kliknij prawym przyciskiem myszy obszar, w którym chcesz modyfikować czcionkę – wyświetli się okno **Właściwości**.



Zwróć uwagę, że w panelu po lewej stronie, w sekcji **Legenda**, znajdują się instrukcje, jak wykonać poszczególne operacje w szablonie.


5. Ustaw parametry czcionki, tj. zmniejsz rozmiar czcionki i powiększ parametr **Wysokość wiersza**. Kliknij przycisk **Zapisz**.



Dla danego kroju i rozmiaru czcionki wartość parametru **Wysokość wiersza** dobiera się doświadczalnie.

6. Zamknij okno **Edycja szablonu świadectwa**, zapisując zmiany.
7. Obejrzyj świadectwa uczniów i sprawdź, czy teraz tekst ocen opisowych mieści się na świadectwie. Jeśli nie, to spróbuj jeszcze zmniejszyć czcionkę. Możesz też spróbować zmienić jej krój.
8. Jeśli oceny opisowe mieszczą się na świadectwach, to sprawdź, czy parametry czcionki są poprawnie dobrane. W tym celu przygotuj kontrolny wydruk świadectwa dowolnego ucznia w formacie PDF.
 - Przejdź na kartę **Parametry**, zaznacz ucznia na liście i kliknij przycisk **Drukuj**.
 - W wyświetlonym oknie ustaw parametry i kliknij przycisk **Drukuj**.

Wpisz, by wyszukać	Nazwisko	Imiona
<input checked="" type="checkbox"/>	Bąk	Feliks
<input type="checkbox"/>	Dąbrowska	Sylwia
<input type="checkbox"/>	Górska	Ewa
<input type="checkbox"/>	Grabowski	Eryk
<input type="checkbox"/>	Kminek	Róża
<input type="checkbox"/>	Kwiatkowski	Wiktoria
<input type="checkbox"/>	Ostrowski	Radosław
<input type="checkbox"/>	Szczepaniak	Maciej
<input type="checkbox"/>	Włodarczyk	Helena

- Poczekaj, aż plik PDF zostanie przygotowany i otwórz go, klikając ikonę  w panelu **Pobieranie przygotowanych plików**.
- Obejrzyj dokument.

Jeśli wiersze tekstu są przesunięte względem wy kropkowanych linii, to wróć do szablonu świadectwa i zmień w oknie **Właściwości** wartość parametru **Wysokość wiersza**.

Niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Niechętnie śpiewa piosenki nawet w grupie rówieśników.
Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni); malarstwo; rzeźbę; grafikę. Niechętnie podejmuje aktywność plastyczną.
Chętnie zdobywa nowe wiadomości o środowisku przyrodniczym. Rozumie zagrożenia; niesione przez zjawiska przyrodnicze (np. burza, pożar). Wie, jak się zachować w sytuacji zagrożenia. Dbą o swoje zdrowie, ubierając się stosownie do pogody.

Jeśli tekst trafia we właściwe miejsca, to przygotuj wydruk dla wszystkich uczniów.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

zachowanie Feliks wyróżnia się wzorowym zachowaniem. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy. Przestrzega reguł obowiązujących w szkole. Potrafi pokierować pracą rówieśników w małej grupie. Z szacunkiem odnosi się do członków własnej rodziny. Organizuje zabawy w miejscach bezpiecznych dla dzieci. Z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych i unijnych. Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych.

religia / etyka bardzo dobry

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

Feliks wyróżnia się wysokimi osiągnięciami w nauce. Wypowiada się na podany temat. Słucha w skupieniu czytanych utworów. Pisze starannie i czytelnie. Zapamiętuje i recytuje krótkie wiersze. Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu, używając wprowadzonego słownictwa w języku obcym. Niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Niechętnie śpiewa piosenki nawet w grupie rówieśników.

Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę. Niechętnie podejmuje aktywność plastyczną.

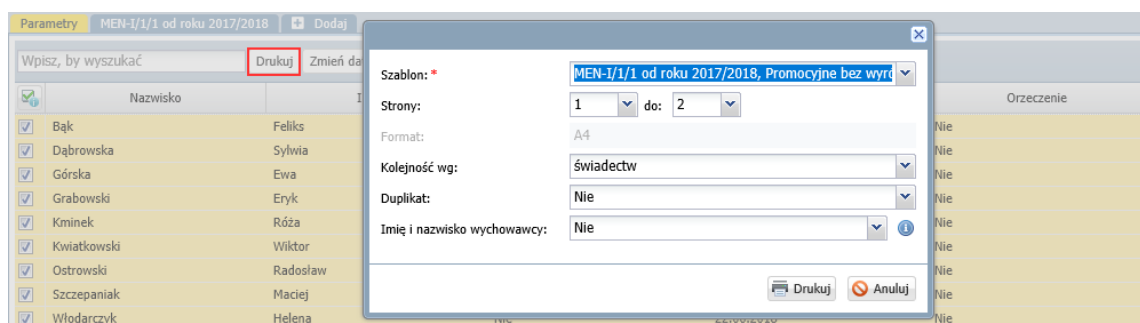
Chętnie zdobywa nowe wiadomości o środowisku przyrodniczym. Rozumie zagrożenia, niesione przez zjawiska przyrodnicze (np. burza, pożar). Wie, jak się zachować w sytuacji zagrożenia. Dbą o swoje zdrowie, ubierając się stosownie do pogody.

Dodatkowe zajęcia edukacyjne


Feliks wyraźnie wymawia wszystkie głoski. Łatwo zapamiętuje dłuższe teksty. Potrafi samodzielnie układać krótkie dialogi do różnych sytuacji. Recytuje wiersze z odpowiednią intonacją.

9. Przygotuj świadectwa w formacie PDF.

- W drzewie danych wybierz gałąź oddziału.
- Na karcie **Parametry** zaznacz na liście uczniów, którzy mają mieć wydrukowane świadectwa w oparciu o ten sam szablon.
- Kliknij przycisk **Drukuj**.
- W wyświetlonym oknie ustaw parametry wydruku i kliknij przycisk **Drukuj**.



Jeśli wybrany szablon „nie pasuje” do wszystkich zaznaczonych uczniów, to pole **Szablon** zostanie wyróżnione czerwoną ramką. Wówczas kliknij przycisk **Anuluj** i zweryfikuj listę zaznaczonych uczniów.

- Poczekaj, aż dokument zostanie wygenerowany i pojawi się w panelu **Pobieranie przygotowanych plików**.
- Otwórz dokument, klikając ikonę . Obejrzyj dokument.

- Jeśli świadectwa wyglądają poprawnie, zapisz dokument na dysku komputera, a następnie wydrukuj go na papierze z odpowiednim giloszem.

Przed wydrukowaniem świadectw na papierze z giloszem zawsze należy dokładnie obejrzeć przygotowane dokumenty PDF, gdyż tylko one odzwierciedlają faktyczne rozmieszczenie danych na wydruku.