

Jak obsłużyć oddziały specjalne w szkołach?

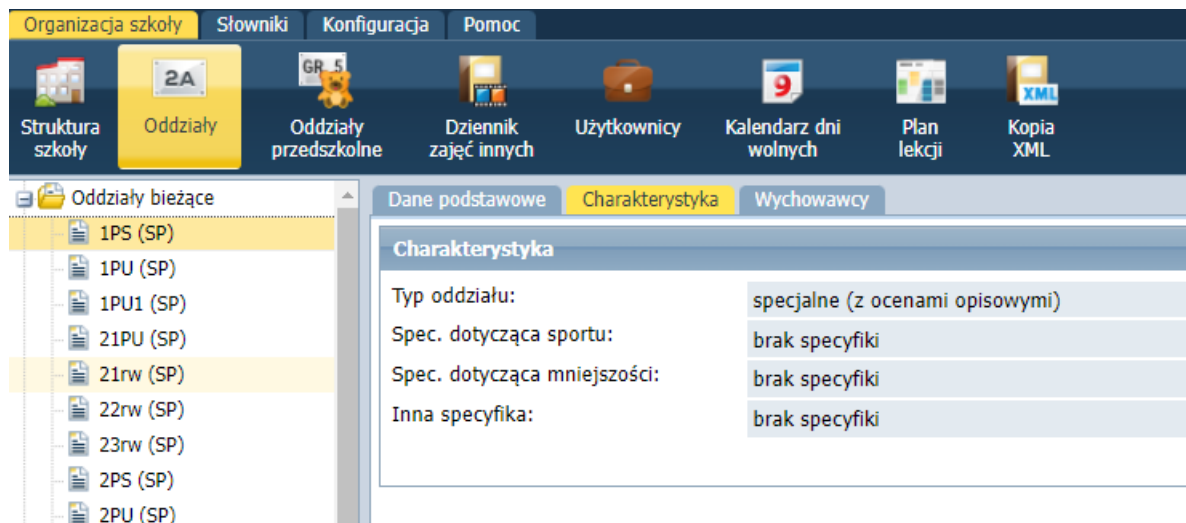
I.	SZKOŁY PODSTAWOWE	1
II.	SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	5
III.	SZKOŁY PRZYSPOSABIAJACE DO PRACY	7

I. SZKOŁY PODSTAWOWE

ODDZIAŁ SPECJALNY (z ocenami opisowymi)

Jeśli wszyscy uczniowie w oddziale mają orzeczenie *niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym* albo *niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim* to oddział powinien być założony jako typ oddziału: **specjalne (z ocenami opisowymi)**.

klasa 1-3 SP - Oddział specjalny (z ocenami opisowymi)



The screenshot shows the 'Organizacja szkoły' (School Organization) menu with 'Oddziały' (Classes) selected. The left sidebar lists 'Oddziały bieżące' (Current Classes) with '21rw (SP)' highlighted. The main panel shows the 'Charakterystyka' (Characteristics) tab for this class.

Charakterystyka	
Typ oddziału:	specjalne (z ocenami opisowymi)
Spec. dotycząca sportu:	brak specyfiki
Spec. dotycząca mniejszości:	brak specyfiki
Inna specyfika:	brak specyfiki

klasa 4-8 SP - Oddział specjalny (z ocenami opisowymi)

The screenshot shows the VULCAN system interface. The top navigation bar includes 'Organizacja szkoły', 'Słowniki', 'Konfiguracja', and 'Pomoc'. Below this, there are icons for 'Struktura szkoły', 'Oddziały', 'Oddziały przedszkolne', 'Dziennik zajęć innych', 'Użytkownicy', 'Kalendarz dni wolnych', 'Plan lekcji', and 'Kopia XML'. The 'Oddziały' section is active, showing a list of classes on the left, including '1PS (SP)', '1PU (SP)', '1PU1 (SP)', '21PU (SP)', '21rw (SP)', '22rw (SP)', '23rw (SP)', '2PS (SP)', '2PU (SP)', '3PS (SP)', '3PU (SP)', '3UP (SP)', and '4PU (SP)'. The '4PU (SP)' class is selected. The right panel shows the 'Charakterystyka' tab with the following data:

Charakterystyka	
Typ oddziału:	specjalne (z ocenami opisowymi)
Spec. dotycząca sportu:	brak specyfiki
Spec. dotycząca mniejszości:	brak specyfiki
Inna specyfika:	brak specyfiki

W oddziałach specjalnych system nie respektuje dodatkowo orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: *niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym*, wszyscy uczniowie mają oceny opisowe.

Po utworzeniu dziennika na nowy rok szkolny, na zakładce **Przedmioty i nauczyciele** przedmioty z modułu administrowanie zostaną dodane automatycznie.

The screenshot shows the 'Dane dziennika' section. The left sidebar lists various journal data categories, with 'Przedmioty i nauczyciele' selected. The main area shows a table with the following data:

Zmień listę przedmiotów i nauczycieli	
Lp.	Przedmiot
1	Funkcjonowanie osobiste i społeczne
2	Wychowanie fizyczne
3	Zajęcia rozwijające komunikowanie się
4	Zajęcia rozwijające kreatywność

Na zakładce **Oceny opisowe** zostaną dodane dodatkowo przedmioty Zachowanie, Zajęcia dodatkowe oraz Zajęcia inne.

Dane dziennika Wybór okresu klasyfikacyjnego: 2 Wybór ucznia: wybierz ucznia

- Opis dziennika
- Tematy
- Tematy przedmiotami
- Frekwencja
- Oceny bieżące
- Oceny zachowania
- Sprawdziany
- Zadania domowe
- Oceny z Religii/Etyki
- **Oceny opisowe**
- Uwagi
- Plan oddziału
- Wycieczki
- Wydarzenia
- Kontakty z rodzicami
- Zebrania z rodzicami
- Obserwacje
- Kontrola dziennika
- Ustawienia dziennika**
- Uczniowie
- Przedmioty i nauczyciele

Michał	
Zachowanie:	
Zajęcia dodatkowe:	
Zajęcia inne:	
Funkcjonowanie osobiste i społeczne:	
Wychowanie fizyczne:	
Zajęcia rozwijające komunikowanie się:	
Zajęcia rozwijające kreatywność:	

Kinga	
Zachowanie:	
Zajęcia dodatkowe:	
Zajęcia inne:	
Funkcjonowanie osobiste i społeczne:	
Wychowanie fizyczne:	
Zajęcia rozwijające komunikowanie się:	
Zajęcia rozwijające kreatywność:	

ODZIAŁ SPECJALNY (dla szkół podstawowych z ocenami wg skali)

ODZIAŁ INTEGRACYJNY

ODDZIAŁ OGÓLNODOSTĘPNY.

Jeśli w oddziale znajdują się uczniowie z orzeczeniem o *potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym* i z orzeczeniem w stopniu *lekkim* to oddziały zakładamy jako jeden z trzech dostępnych (w zależności jakie oddziały ma mieć dana jednostka).

W każdym z trzech typów oddziału działania są takie same.

specjalne (dla szkół podstawowych z ocenami wg skali)

Dane podstawowe	Charakterystyka	Wychowawcy
Charakterystyka		
Typ oddziału:	specjalne (dla szkół podstawowych z ocenami wg skali)	
Spec. dotycząca sportu:	brak specyfiki	
Spec. dotycząca mniejszości:	brak specyfiki	
Inna specyfika:	brak specyfiki	

integracyjne

Dane podstawowe	Charakterystyka	Wychowawcy
Charakterystyka		
Typ oddziału:	integracyjne	
Spec. dotycząca sportu:	brak specyfiki	
Spec. dotycząca mniejszości:	brak specyfiki	
Inna specyfika:	brak specyfiki	

ogólnodostępne

Dane podstawowe	Charakterystyka	Wychowawcy
Charakterystyka		
Typ oddziału:	ogólnodostępne	
Spec. dotycząca sportu:	brak specyfiki	
Spec. dotycząca mniejszości:	brak specyfiki	
Inna specyfika:	brak specyfiki	

Aby program wiedział, który uczeń będzie oceniany inaczej, powinien mieć dodane na kartotece właściwe orzeczenie:

Kartoteka ucznia	Indywidualne traktowanie																
<ul style="list-style-type: none"> >> Dane podstawowe >> Rodzina >> Miejsce w szkole >> Ochrona danych <li style="background-color: #ffffcc;">>> Specjalne potrzeby >> Dodatkowe informacje >> Kariera >> Rejestr dokumentów 	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <input type="text" value="Wpisz, by wyszukać"/> + Dodaj </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%;">Rok szkolny</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">< Dane ></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Rok szkolny	< Dane >													
	Rok szkolny																
< Dane >																	
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Orzeczenia</p> <p style="text-align: right;">+ Dodaj</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Orzeczenie:</td> <td>o potrzebie kształcenia specjalnego</td> </tr> <tr> <td>Niepelnosprawność:</td> <td>niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym</td> </tr> <tr> <td>Nazwa poradni:</td> <td>Puchatek</td> </tr> <tr> <td>Nazwa poradni na Arkuszu ocen:</td> <td>Puchatek</td> </tr> <tr> <td>Numer zaświadczenia:</td> <td>12/2022</td> </tr> <tr> <td>Obowiązuje od:</td> <td>01.09.2021</td> </tr> <tr> <td>Obowiązuje do:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Notatka:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Orzeczenie:	o potrzebie kształcenia specjalnego	Niepelnosprawność:	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Nazwa poradni:	Puchatek	Nazwa poradni na Arkuszu ocen:	Puchatek	Numer zaświadczenia:	12/2022	Obowiązuje od:	01.09.2021	Obowiązuje do:		Notatka:	
Orzeczenie:	o potrzebie kształcenia specjalnego																
Niepelnosprawność:	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym																
Nazwa poradni:	Puchatek																
Nazwa poradni na Arkuszu ocen:	Puchatek																
Numer zaświadczenia:	12/2022																
Obowiązuje od:	01.09.2021																
Obowiązuje do:																	
Notatka:																	

Uczeń z wpisanym orzeczeniem o *niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym*, będzie miał właściwy dla niego format ocen, które przeniosą się na odpowiednie świadectwo.

Uczniowi z takim orzeczeniem należy wystawiać oceny z kartoteki ucznia, na której lista przedmiotów zostanie dodana automatycznie.

Kartoteka ucznia		Oceny	
>> Dane podstawowe	Okres	2	
>> Rodzina	Okres klasyfikacyjny:	2	
>> Frekwencja			
>> Zwolnienia i czasowe nieobecności			
>> Ocen			
>> Oceny diagnostyczne			
>> Uwagi			
>> Grupy			
>> Nauczanie indywidualne			
>> Kariera			
>> Specjalne potrzeby			
>> Dodatkowe informacje			
		Przedmiot	
		Zachowanie	Brak ocen
Oceny opisowe			
Zachowanie:		Brak oceny opisowej	
Religia/Etyka:		Brak oceny	
Zajęcia dodatkowe:		Brak oceny opisowej	
Zajęcia inne:		Brak oceny opisowej	
Funkcjonowanie osobiste i społeczne:		Brak oceny opisowej	
Wychowanie fizyczne:		Brak oceny opisowej	
Zajęcia rozwijające komunikowanie się:		Brak oceny opisowej	
Zajęcia rozwijające kreatywność:		Brak oceny opisowej	

Dla uczniów z *orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu lekkim* w klasach 1-3, oceny należy wystawiać z zakładki **Oceny opisowe**, natomiast dla uczniów z *orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu lekkim* w klasach 4-8 należy wystawiać z zakładki **Oceny śródroczne i roczne**.

II. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

ODDZIAŁ SPECJALNY (z ocenami opisowymi)

Jeśli wszyscy uczniowie mają orzeczenie *niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym* lub *niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim* to oddział powinien być założony jako typ oddziału: **specjalne (z ocenami opisowymi)**.

Edycja charakterystyki

Typ oddziału: *

Spec. dotycząca sportu: *

Spec. dotycząca mniejszości: *

Inna specyfika: *

W oddziałach specjalnych system nie respektuje dodatkowo orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: *niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym*, wszyscy uczniowie na kartotece ucznia mają dodane oceny opisowe.

Po utworzeniu dziennika na nowy rok szkolny, na kartotece ucznia, na zakładce *Oceny* zostaną dodane dodatkowo przedmioty Zachowanie, Religia/Etyka, Zajęcia dodatkowe, Zajęcia inne, Funkcjonowanie osobiste i społeczne, Wychowanie fizyczne, Zajęcia rozwijające komunikowanie się, Zajęcia rozwijające kreatywność.

Oceny opisowe należy wystawiać uczniom z kartoteki ucznia z zakładki **Oceny**.

Oceny	
Okres klasyfikacyjny:	2
Przedmiot	
Zachowanie	Brak ocen
Oceny opisowe	
Zachowanie:	Brak oceny opisowej
Religia/Etyka:	Brak oceny
Zajęcia dodatkowe:	Brak oceny opisowej
Zajęcia inne:	Brak oceny opisowej
Funkcjonowanie osobiste i społeczne:	Brak oceny opisowej
Wychowanie fizyczne:	Brak oceny opisowej
Zajęcia rozwijające komunikowanie się:	Brak oceny opisowej
Zajęcia rozwijające kreatywność:	Brak oceny opisowej

ODDZIAŁ SPECJALNY (dla szkół ponadpodstawowych z ocenami wg skali)

Jeśli w oddziale znajdują się uczniowie z orzeczeniem *o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym* i z orzeczeniem *w stopniu lekkim* to oddział powinien być założony jako typ oddziału: **specjalne (dla szkół ponadpodstawowych z ocenami według skali)**.

Charakterystyka	
Typ oddziału:	specjalne (dla szkół ponadpodstawowych z ocenami wg skali)
Spec. dotycząca sportu:	brak specyfiki
Spec. dotycząca mniejszości:	brak specyfiki
Inna specyfika:	brak specyfiki

Aby program wiedział, który uczeń będzie oceniany inaczej, powinien mieć dodane na kartotece właściwe orzeczenie:

Listę przedmiotów należy dodać ręcznie do dziennika na zakładce **Przedmioty i nauczyciele**.

Uczniowi z wpisanym orzeczeniem należy wystawiać oceny z kartoteki ucznia, na której będzie dla niego właściwy format ocen.

III. SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY

ODDZIAŁ PRZYSPOSABIAJĄCY DO PRACY

Jeśli w oddziale znajdują się uczniowie z orzeczeniem *o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym* i z orzeczeniem *w stopniu lekkim* to zakładamy oddział o typie: **przysposabiające do pracy**.

Aby program wiedział, który uczeń będzie oceniany inaczej, powinien mieć dodane na kartotece właściwe orzeczenie:

Kartoteka ucznia	
>> Dane podstawowe	
>> Rodzina	
>> Miejsce w szkole	
>> Ochrona danych	
>> Specjalne potrzeby	
>> Dodatkowe informacje	
>> Kariera	
>> Rejestr dokumentów	

Indywidualne traktowanie	
Wpisz, by wyszukać <input type="button" value="+ Dodaj"/>	
Rok szkolny	
Brak danych	

Orzeczenia	
<input type="button" value="+ Dodaj"/>	
Orzeczenie:	o potrzebie kształcenia specjalnego
Niepełnosprawność:	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym
Nazwa poradni:	Puchatek
Nazwa poradni na Arkuszu ocen:	Puchatek
Numer zaświadczenia:	12/2022
Obowiązuje od:	01.09.2021
Obowiązuje do:	
Notatka:	

Uczniowi z wpisanym orzeczeniem należy wystawiać oceny z kartoteki ucznia, na której zostaną dodane odpowiednie przedmioty:

Kartoteka ucznia	
>> Dane podstawowe	
>> Rodzina	
>> Frekwencja	
>> Zwolnienia i czasowe nieobecności	
>> Oceny	
>> Uwagi	
>> Grupy	
>> Nauczanie indywidualne	
>> Kariera	
>> Specjalne potrzeby	
>> Dodatkowe informacje	

Oceny	
Okres klasyfikacyjny:	2
Przedmiot	
Zachowanie	Brak ocen
Oceny opisowe	
Zachowanie:	Brak oceny opisowej
Religia/Etyka:	Brak oceny
Zajęcia dodatkowe:	Brak oceny opisowej
Zajęcia inne:	Brak oceny opisowej
Funkcjonowanie osobiste i społeczne:	Brak oceny opisowej
Przysposobienie do pracy:	Brak oceny opisowej
Wychowanie fizyczne:	Brak oceny opisowej
Zajęcia kształtujące kreatywność:	Brak oceny opisowej
Zajęcia rozwijające komunikowanie się:	Brak oceny opisowej

ODDZIAŁ SPECJALNY PRZYSPOSABIAJĄCY DO PRACY

Jeśli wszyscy uczniowie mają orzeczenie *niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym* lub *niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim* to zakładamy oddział o typie: **specjalne przysposabiające do pracy**.

Dane podstawowe	Charakterystyka	Wychowawcy
Charakterystyka		
Typ oddziału:	specjalne przysposabiające do pracy	
Spec. dotycząca sportu:	brak specyfiki	
Spec. dotycząca mniejszości:	brak specyfiki	
Inna specyfika:	brak specyfiki	

Aby na kartotece ucznia pojawiła się z automatu odpowiednia lista przedmiotów, uczeń musi mieć dodane orzeczenie:

Kartoteka ucznia	Indywidualne traktowanie																		
<ul style="list-style-type: none"> >> Dane podstawowe >> Rodzina >> Miejsce w szkole >> Ochrona danych >> Specjalne potrzeby >> Dodatkowe informacje >> Kariera >> Rejestr dokumentów 	<p>Wpisz, by wyszukać <input type="text"/> <input type="button" value="Dodaj"/></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rok szkolny</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Orzeczenia</p> <p><input type="button" value="Dodaj"/></p> <table border="1"> <tr> <td>Orzeczenie:</td> <td>o potrzebie kształcenia specjalnego</td> </tr> <tr> <td>Niepełnosprawność:</td> <td>niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym</td> </tr> <tr> <td>Nazwa poradni:</td> <td>Puchatek</td> </tr> <tr> <td>Nazwa poradni na Arkuszu ocen:</td> <td>Puchatek</td> </tr> <tr> <td>Numer zaświadczenia:</td> <td>12/2022</td> </tr> <tr> <td>Obowiązuje od:</td> <td>01.09.2021</td> </tr> <tr> <td>Obowiązuje do:</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Notatka:</td> <td> </td> </tr> </table>	Rok szkolny		Orzeczenie:	o potrzebie kształcenia specjalnego	Niepełnosprawność:	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Nazwa poradni:	Puchatek	Nazwa poradni na Arkuszu ocen:	Puchatek	Numer zaświadczenia:	12/2022	Obowiązuje od:	01.09.2021	Obowiązuje do:		Notatka:	
Rok szkolny																			
Orzeczenie:	o potrzebie kształcenia specjalnego																		
Niepełnosprawność:	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym																		
Nazwa poradni:	Puchatek																		
Nazwa poradni na Arkuszu ocen:	Puchatek																		
Numer zaświadczenia:	12/2022																		
Obowiązuje od:	01.09.2021																		
Obowiązuje do:																			
Notatka:																			

Uczniowi z wpisanym orzeczeniem na kartotece ucznia pojawi się odpowiednia lista przedmiotów:

Kartoteka ucznia	Oceny																						
<ul style="list-style-type: none"> >> Dane podstawowe >> Rodzina >> Frekwencja >> Zwolnienia i czasowe nieobecności >> Oceny >> Uwagi >> Grupy >> Nauczanie indywidualne >> Kariera >> Specjalne potrzeby >> Dodatkowe informacje 	<p>Okres klasyfikacyjny: <input type="text" value="2"/></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Przedmiot</th> <th> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zachowanie</td> <td>Brak ocen</td> </tr> </tbody> </table> <p>Oceny opisowe</p> <table border="1"> <tr> <td>Zachowanie:</td> <td>Brak oceny opisowej</td> </tr> <tr> <td>Religia/Etyka:</td> <td>Brak oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia dodatkowe:</td> <td>Brak oceny opisowej</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia inne:</td> <td>Brak oceny opisowej</td> </tr> <tr> <td>Funkcjonowanie osobiste i społeczne:</td> <td>Brak oceny opisowej</td> </tr> <tr> <td>Przysposobienie do pracy:</td> <td>Brak oceny opisowej</td> </tr> <tr> <td>Wychowanie fizyczne:</td> <td>Brak oceny opisowej</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia kształtujące kreatywność:</td> <td>Brak oceny opisowej</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia rozwijające komunikowanie się:</td> <td>Brak oceny opisowej</td> </tr> </table>	Przedmiot		Zachowanie	Brak ocen	Zachowanie:	Brak oceny opisowej	Religia/Etyka:	Brak oceny	Zajęcia dodatkowe:	Brak oceny opisowej	Zajęcia inne:	Brak oceny opisowej	Funkcjonowanie osobiste i społeczne:	Brak oceny opisowej	Przysposobienie do pracy:	Brak oceny opisowej	Wychowanie fizyczne:	Brak oceny opisowej	Zajęcia kształtujące kreatywność:	Brak oceny opisowej	Zajęcia rozwijające komunikowanie się:	Brak oceny opisowej
Przedmiot																							
Zachowanie	Brak ocen																						
Zachowanie:	Brak oceny opisowej																						
Religia/Etyka:	Brak oceny																						
Zajęcia dodatkowe:	Brak oceny opisowej																						
Zajęcia inne:	Brak oceny opisowej																						
Funkcjonowanie osobiste i społeczne:	Brak oceny opisowej																						
Przysposobienie do pracy:	Brak oceny opisowej																						
Wychowanie fizyczne:	Brak oceny opisowej																						
Zajęcia kształtujące kreatywność:	Brak oceny opisowej																						
Zajęcia rozwijające komunikowanie się:	Brak oceny opisowej																						

Na zakładce Przedmioty i nauczyciele listę przedmiotów należy dodać ręcznie.

W dzienniku będzie możliwość wystawienia wszystkim uczniom ocen opisowych.